

SCUOLA DELL'INFANZIA

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Livello di padronanza
Competenza alfabetica funzionale	Il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico. Racconta, inventa, ascolta e comprende la narrazione e la lettura di storie, discute chiede spiegazioni e spiega. Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni e domande, i propri ragionamenti e pensieri attraverso il linguaggio verbale. Si avvicina alla lingua scritta, ragiona sulla lingua scritta.	Avanzato
		intermedio
		Base
		Iniziale
Competenza multilinguistica	Il bambino scopre la presenza di lingue diverse. (Nomina oggetti, conta entro il dieci, nomina i colori e i giorni della settimana in inglese)	Avanzato
		intermedio
		Base
		Iniziale
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria	Il bambino confronta e valuta quantità, riflette sulla misura, sull'ordine e sulle relazioni. Esplora, conosce e organizza la sua dimensione spaziale. Colloca correttamente nello spazio se stesso, gli oggetti, le persone. Si orienta nel tempo della vita quotidiana. Riferisce eventi del passato recente dimostrando consapevolezza della loro collocazione temporale. Esplora ed individua le possibili funzioni e gli usi di macchine e strumenti tecnologici	Avanzato
		intermedio
		Base
		Iniziale
Competenza digitale	Il bambino con la supervisione dell'insegnante, utilizza gli strumenti digitali in dotazione per svolgere attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche.	Avanzato
		intermedio
		Base
		Iniziale
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Il bambino individua relazioni tra oggetti, avvenimenti (relazioni spaziali, temporali, causali, funzionali...) e le spiega. Individua problemi e formula semplici ipotesi e procedure risolutive. Ricava informazioni da spiegazioni, schemi, tabelle, filmati. Utilizza strumenti predisposti per organizzare dati. Motiva le proprie scelte.	Avanzato
		intermedio
		Base
		Iniziale
Competenza in materia di cittadinanza	Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale; è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato. Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, rispettando le regole. Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari. Individua e distingue chi è fonte di autorità e di responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti.	Avanzato
		intermedio
		Base
		Iniziale
Competenza imprenditoriale	Il bambino prende iniziative di gioco e di lavoro. Collabora e partecipa alle attività collettive. Individua semplici soluzioni a problemi di esperienza. Prende decisioni relative a giochi o a compiti, in presenza di più possibilità. Ipotizza semplici procedure o sequenze di operazioni per lo svolgimento di un compito o la realizzazione di un gioco.	Avanzato
		intermedio
		Base
		Iniziale
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.	Il bambino interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva. Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento. Nelle attività proposte sperimenta la coordinazione della motricità globale e segmentaria. Coordina le attività fini della mano (posizioni corrette): manipola, strappa, taglia, scrive, colora. Padroneggia gli schemi motori di base, verbalizza e rappresenta percorsi motori	Avanzato
		intermedio
		Base
		Iniziale

SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livello di competenza
Competenza alfabetica funzionale	L'alunno ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	avanzato
		intermedio
		base
		iniziale
Competenza multilinguistica	L'alunno è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana.	avanzato
		intermedio
		base
		iniziale
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria	L'alunno utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico - tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	avanzato
		intermedio
		base
		iniziale
Competenza digitale	L'alunno usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	avanzato
		intermedio
		base
		iniziale
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	L'alunno possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	avanzato
		intermedio
		base
		iniziale
Competenza in materia di cittadinanza	L'alunno ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	avanzato
		intermedio
		base
		iniziale
Competenza imprenditoriale	L'alunno dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	avanzato
		intermedio
		base
		iniziale
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.	L'alunno si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	avanzato
		intermedio
		base
		iniziale

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livello di competenza
Competenza alfabetica funzionale	L'alunno ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	avanzato
		intermedio
		base
		iniziale
Competenza multilinguistica	L'alunno è in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	avanzato
		intermedio
		base
		iniziale
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria	L'alunno utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico – tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	avanzato
		intermedio
		base
		iniziale
Competenza digitale	L'alunno usa con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	avanzato
		intermedio
		base
		iniziale
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	L'alunno possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	avanzato
		intermedio
		base
		iniziale
Competenza in materia di cittadinanza	L'alunno ha cura e rispetto di sé, degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	avanzato
		intermedio
		base
		iniziale
Competenza imprenditoriale	L'alunno ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	avanzato
		intermedio
		base
		iniziale
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.	L'alunno riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali	avanzato
		intermedio
		base
		iniziale