

SCHEDA RILEVAZIONE BUONE PRASSI

I.P.S.A.S.R. classe II

Comportamento problema:		Funzionamento cognitivo nella norma, con decalage nell'area verbale. Difficoltà linguistiche espressive dovute al modesto patrimonio lessicale. Produzione scritta superficiale ed approssimativa, con errori nella scrittura tendenzialmente disgrafica. Comportamento esuberante e scarso rispetto delle regole scolastiche.	
Punti di forza:		<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilità ed ottimo approccio ai lavori manuali; - Senso pratico, operatività, riflessioni , ricerca di soluzioni logiche; - Collaborazione tra pari nelle applicazioni pratiche progettuali. 	
Strategie adottate		<ul style="list-style-type: none"> - Strategie di tipo concreto e di rinforzo; - Interventi in piccoli gruppi di apprendimento cooperativo; - Schematizzazioni e frequenti ripassi. - Apprendimento esperienziale e laboratoriale. 	
Attività svolte: <ul style="list-style-type: none"> • Barriere /difficoltà incontrate • Facilitatori 		<ul style="list-style-type: none"> - Produzione di testi orali e scritti nel rispetto delle principali convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche; - Uso di facilitatori: contenuti ridotti, riassunti, problem solving. 	
Strumenti, attrezzature e software utilizzati:		<ul style="list-style-type: none"> - Quaderni di lavoro e mappe concettuali; - Uso della LIM e laboratorio di informatica. 	
Tempi e spazi:		<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo di spazi analoghi al resto del gruppo classe; - Eventuali maggiori tempi per le verifiche scritte. 	
Risultato atteso:		<ul style="list-style-type: none"> - Consapevolezza delle proprie difficoltà; - Acquisizione di nuove conoscenze e consolidamento delle stesse; - Acquisizione di competenze comunicative ed espressive; - Consolidamento delle abilità di base e delle capacità di collegamento tra le varie discipline. 	
Risultato finale	Conseguito	Parzialmente conseguito	Non conseguito
		X	

Riccia, 19/03/2021