

# SCHEDA RILEVAZIONE BUONE PRASSI

I.P.S.A.S.R. classe II

<b>Comportamento problema:</b>		<p>Alunna non completamente autonoma nel gestire i processi cognitivi necessari per ottenere apprendimenti significativi, specialmente nell'area logico-matematica.</p> <p>Mostra una certa labilità nella memoria a breve e lungo termine.</p>	
<b>Punti di forza:</b>		<p>Presenta un discreto grado di autonomia nell'assolvere agli impegni scolastici, soprattutto in relazione all'Asse Comunicativo-Linguistico.</p> <p>Vive positivamente il rapporto con gli altri.</p> <p>Disponibile e collaborativa nei lavori di gruppo.</p> <p>Se supportata, acquisisce un discreto livello di autostima.</p>	
<b>Strategie adottate</b>		<p>- Strategie di tipo concreto e di rinforzo;</p> <p>- Interventi in piccoli gruppi di apprendimento cooperativo;</p> <p>- Schematizzazioni e frequenti ripassi.</p>	
<b>Attività svolte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Barriere /difficoltà incontrate</b></li> <li>• <b>Facilitatori</b></li> </ul>		<p>- Organizzazione delle informazioni apprese sotto forma di schemi esplicativi e mappe concettuali, con integrazione delle attività laboratoriali, per approfondire quanto diversamente appreso.</p> <p>- Contenuti ridotti, riassunti, problem solving.</p>	
<b>Strumenti, attrezzature e software utilizzati:</b>		Mappe tematiche, schede di sintesi, supporti informatici.	
<b>Tempi e spazi:</b>		<p>- Utilizzo di spazi analoghi al resto del gruppo classe;</p> <p>- Eventuali maggiori tempi per le verifiche scritte.</p>	
<b>Risultato atteso:</b>		<p>- Consapevolezza delle proprie difficoltà;</p> <p>- Acquisizione di nuove conoscenze e consolidamento delle stesse;</p> <p>- Acquisizione di competenze comunicative ed espressive;</p> <p>- Consolidamento delle abilità di base e delle capacità di collegamento tra le varie discipline.</p>	
<b>Risultato finale</b>	Conseguito	Parzialmente conseguito	Non conseguito
		X	

Riccia, 19/03/2021