

SCHEMA RILEVAZIONE BUONE PRASSI

I.P.S.A.S.R. classe II – RICCIA

Comportamento problema:		L'allievo mostra delle problematiche generalizzate; presenta difficoltà nella memoria a breve termine e, in merito alle capacità attentive, rileva una facile affaticabilità con ansia prestazionale.	
Punti di forza:		La partecipazione attiva dell'alunno è riservata alle proposte educative che rispondono ai suoi interessi e alle predisposizioni personali.	
Strategie adottate:		<p>Ampliamento delle strategie di immagazzinamento e dei tempi di attenzione e di concentrazione.</p> <p>Riconoscimento dei propri errori e ricerca di strategie per correggerli.</p>	
Attività svolte: <ul style="list-style-type: none"> • Barriere /difficoltà incontrate • Facilitatori 		<p>Le difficoltà riguardano l'area del sé; il discente presenta una scarsa autostima e una lieve inibizione emotiva.</p> <p>Presentazione delle attività per lui meno coinvolgenti attraverso modalità laboratoriali.</p>	
Strumenti, attrezzature e software utilizzati:		Libri di testo, schemi riassuntivi, fotocopie, mappe concettuali, strumenti multimediali, strumenti compensativi e dispensativi, attività laboratoriali.	
Tempi e spazi:		L'intervento didattico è espletato sia all'interno della classe sia in laboratorio.	
Risultato atteso:		Accrescere l'interesse e la motivazione indispensabili per lo svolgimento di qualsiasi attività.	
Risultato finale	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
		X	

Riccia, 19/04/2021