

SCHEDA RILEVAZIONE BUONE PRASSI

I.P.S.A.S.R. – Classe V A

Comportamento problema:		L'alunno presenta problematiche legate a una scarsa autostima, corre alle sue possibilità di apprendere. Cerca costantemente il confronto con le insegnanti di sostegno per esprimere il suo disagio e cercarlo di superare.	
Punti di forza:		Dopo un iniziale scoraggiamento, l'alunno dimostra di saper attingere risorse che lo possono agevolare nel superamento del proprio atteggiamento negativo, derivante, soprattutto, dalla percezione delle difficoltà.	
Strategie adottate		Rinforzo positivo, gratificazione dello sforzo insito nell'apprendimento	
Attività svolte: <ul style="list-style-type: none"> • Barriere /difficoltà incontrate • Facilitatori 		Considerazioni dialogate con l'alunno, incentrate a valorizzare le sue capacità ed a infondergli fiducia, riflettendo anche sulle differenti potenzialità di ogni allievo che, pur esprimendosi come attitudini diverse risultano importanti sul piano conoscitivo.	
Strumenti, attrezzature e software utilizzati:		Si sono utilizzati strumenti digitali per facilitare l'assimilazione dei contenuti. Ma anche schemi, riassunti e mappe concettuali.	
Tempi e spazi:		L'orario didattico è stato orientato su criteri di flessibilità in base alle esigenze dell'alunno. Gli spazi riservati all'insegnamento/apprendimento sono svolti in classe e nei laboratori.	
Risultato atteso:		Superare le inibizioni intellettive dovute alla scarsa fiducia in sé stesso	
Risultato finale	raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
		X	

Riccia,19/04/2021