

# SCHEMA RILEVAZIONE BUONE PRASSI

Scuola: SECONDARIA I GRADO PIETRACATELLA Classe: III

<b>Comportamento problema:</b>		Studio incostante. Capacità attentiva labile.	
<b>Punti di forza:</b>		Buona AUTOSTIMA; Buona AUTONOMIA; Rapporto con gli altri ADEGUATO.	
<b>Strategie adottate:</b>		Facilitare la comprensione attraverso la costruzione di una serie di esercitazioni a difficoltà graduate in modo da dargli il tempo necessario per interiorizzare i concetti che gli vengono proposti.	
<b>Attività svolte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Barriere /difficoltà incontrate</b></li> <li>• <b>Facilitatori</b></li> </ul>		Collegamento degli argomenti disciplinari al vissuto quotidiano, in modo tale da acquisire un metodo di studio che consenta una maggiore autonomia scolastica e aiuti a raggiungere autonomamente gli obiettivi scolastici prefissati.	
<b>Strumenti, attrezzature e software utilizzati:</b>		Attività con schede operative ed esercizi per la memoria a breve termine. Mappe concettuali con linee guida per esercizi di memoria. Utilizzo del computer e di software applicativi, didattici e multimediali come valido strumento di sostegno e facilitazione dei processi di apprendimento.	
<b>Tempi e spazi:</b>		I tempi vengono modulati in base alle necessità dell'alunno. Gli interventi formativi vengono attivati nella classe di appartenenza.	
<b>Risultato atteso:</b>		Applicazione e studio costante quotidiano; Comportamenti coerenti; Risoluzione dei problemi.	
<b>Risultato finale</b>	ottenuto	Parzialmente ottenuto	Non ottenuto
		X	

Pietracatella, 19/04/2021