

SCHEDA RILEVAZIONE BUONE PRASSI

I.P.S.A.S.R. di Riccia classe II

| | | | |
|---|-----------|--|---------------|
| Comportamento problema: | | L'alunna mostra notevoli difficoltà di integrazione, in particolar modo con il gruppo dei pari. | |
| Punti di forza: | | In riferimento a quanto esposto, durante l'anno scolastico in corso, dalle modalità comportamentali adottate dall'allieva, è stato ravvisabile un progressivo miglioramento in ordine alle sue dinamiche relazionali, grazie anche all'attuale presenza di compagni di classe provenienti da altre scuole con i quali l'alunna ha stabilito rapporti piuttosto positivi. | |
| Strategie adottate | | Le strategie adottate sono state orientate al processo inclusivo. L'alunna è stata motivata all'acquisizione di competenze comunicative rendendola consapevole delle sue capacità e, quindi, attraverso la crescita della fiducia in se stessa. | |
| Attività svolte: <ul style="list-style-type: none"> • Barriere /difficoltà incontrate • Facilitatori | | Le attività svolte sono state finalizzate al conseguimento di una maggiore apertura dell'alunna alla socializzazione. Sono stati privilegiati, di conseguenza, metodologie quali lavori di gruppo sia in presenza e sia da remoto mediante la didattica a distanza, attività di problem solving. | |
| Strumenti, attrezzature e software utilizzati: | | Sono stati utilizzati strumenti digitali, schemi, attività ludiche. | |
| Tempi e spazi: | | Gli interventi didattici sono stati realizzati in tempi e spazi uguali a quelli dell'intera classe | |
| Risultato atteso: | | Potenziare le capacità relazionali dell'alunna. | |
| | | | |
| Risultato finale | raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non raggiunto |
| | | X | |

Riccia, 19/04/2021