

SCHEDA RILEVAZIONE BUONE PRASSI

Classe 2^A – Sant’Elia a Pianisi

Comportamento problema:		<p>Ridotta capacità nel ricordare le informazioni precedentemente acquisite.</p> <p>L’alunno, non avendo memoria dei contenuti, necessità di cooperazione con l’insegnante.</p>	
Punti di forza:		<p>L’alunno si mostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inserito perfettamente nella classe. - Rispettoso nei confronti degli insegnanti - Abbastanza collaborativo, - conseguentemente anche al punto precedente. 	
Strategie adottate		<ul style="list-style-type: none"> - Suddivisione delle unità di lavoro in mini unità. - Maggior tempo nel realizzare i lavori ed i compiti. - Schemi, tabelle e mappe concettuali per facilitare l’apprendimento. 	
Attività svolte: <ul style="list-style-type: none"> • Barriere /difficoltà incontrate • Facilitatori 		<ul style="list-style-type: none"> - Ridotta capacità di memorizzazione. <p>Facilitatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività con una maggiore autonomia operativa (attività con margine di errori limitato) - Esecuzione di un compito alla volta. 	
Strumenti, attrezzature e software utilizzati:		<ul style="list-style-type: none"> - Libri di testo con mappe concettuali e testi di supporto. 	
Tempi e spazi:		<p>Tempi più distesi nell’esecuzione di un compito</p> <p>Spazi: aula.</p>	
Risultato atteso:		<p>Provare ad acquisire una maggiore autonomia nelle attività didattiche, nella comprensione del testo e della consegna, oltre che nell’esecuzione del compito affidato.</p>	
Risultato finale	raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
		X	

Riccia,19/04/2021