

SCHEDA RILEVAZIONE BUONE PRASSI

Classe IV sez. A - IPSASR

Comportamento problema:		L'alunna presenta una lieve inibizione emotiva e non ha piena consapevolezza delle proprie capacità	
Punti di forza:		Autonomia personale buona; rispetta pienamente le regole di comportamento nelle relazioni con i docenti e con i compagni.	
Strategie adottate		Se stimolata interviene nelle discussioni e partecipa volentieri ai lavori di gruppo (anche in DAD) che ne favoriscono l'inclusione nel gruppo classe.	
Attività svolte: <ul style="list-style-type: none"> • Barriere /difficoltà incontrate • Facilitatori 		Consolidare l'autonomia personale, migliorare quella scolastica e controllare gli stati emotivi negativi favorendo sempre più il processo di integrazione nel contesto classe.	
Strumenti, attrezzature e software utilizzati:		Appunti dei docenti, mappe concettuali e ricerche web	
Tempi e spazi:		Tempi e spazi determinati in relazione alle necessità evidenziate	
Risultato atteso:		Superare le inibizioni emotive dovute essenzialmente alla poca fiducia in se stessa e aumentare il grado di consapevolezza nelle proprie capacità.	
Risultato finale	raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
		X	

Riccia, 19/04/2021