

# SCHEDA RILEVAZIONE BUONE PRASSI

**Scuola: I.P.S.A.S.R. – Classe II A**

<b>Comportamento problema:</b>		Ritardo mentale lieve con disturbo oppositorio provocatorio	
<b>Punti di forza:</b>		Lavoro di squadra e lavori manuali.	
<b>Strategie adottate</b>		Tutoring e apprendimento cooperativo, problem solving, didattico laboratoriale, tecnologie multimediali, didattica metacognitiva	
<b>Attività svolte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Barriere /difficoltà incontrate</b></li> <li>• <b>Facilitatori</b></li> </ul>		Considerazioni dialogate con l'alunno, incentrate a valorizzare le sue capacità e a infondergli fiducia e voglia di studiare e di applicarsi nello studio.	
<b>Strumenti, attrezzature e software utilizzati:</b>		Mappe concettuali, schemi semplificati, immagini, riassunti, fotocopie.	
<b>Tempi e spazi:</b>		L'orario didattico è stato orientato su criteri di flessibilità in base alle esigenze dell'alunno. Gli spazi riservati all'insegnamento/apprendimento sono svolti in classe e nei laboratori.	
<b>Risultato atteso:</b>		Capacità di controllo sugli impulsi e su qualsiasi stimolo distraente, maggior capacità di studio	
<b>Risultato finale</b>	raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
		X	

**Riccia,19/04/2021**