

SCHEMA RILEVAZIONE BUONE PRASSI

Classe 2^a Sez. A Scuola Sec. di I grado - RICCIA

Comportamento problema:		Approccio disordinato alle attività didattiche e scarse capacità nell'organizzare le fasi di lavoro.	
Punti di forza:		<ul style="list-style-type: none"> - Buona volontà nell'apprendimento. - Tendenza ad imitare i compagni più bravi. - Motivato a migliorarsi in tutte le discipline. 	
Strategie adottate		<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare le fasi di lavoro attraverso pochi e chiari comandi. - Rinforzo positivo per aumentare l'attenzione (Token Economy) - Utilizzo di attività di coppia (tutoring tra pari) 	
Attività svolte: <ul style="list-style-type: none"> • Barriere /difficoltà incontrate • Facilitatori 		Distraibilità Clima sereno in classe. Pianificazione delle attività con piccole pause.	
Strumenti, attrezzature e software utilizzati:		Gli stessi della classe con l'aggiunta della calcolatrice per calcoli complessi.	
Tempi e spazi:		I tempi sono più lunghi, mentre per gli spazi non ci sono differenze.	
Risultato atteso:		Portare a termine il lavoro intrapreso in completa autonomia	
Risultato finale	ottenuto	Parzialmente ottenuto	Non ottenuto
		X	

Riccia, 19/04/2021