

Scheda rilevazione buone prassi

I.P.S.A.S.R Classe I/A

Comportamento problema:		Comportamento di oppositività nello svolgimento delle attività didattiche.	
Punti di forza:		Buona manualità nelle attività svolte all'interno della serra.	
Strategie adottate		Svolgimento di compiti di realtà e relativa applicazione dalla teoria alla pratica, nella quale l'alunno è chiamato a condividere le attività con gli altri alunni della classe.	
Attività svolte: <ul style="list-style-type: none"> • Barriere /difficoltà incontrate • Facilitatori 		Attività pratica di invasamento dei fiori e altre attività svolte nella serra, che valorizza l'aspetto esperienziale dell'alunno. Traduzione e applicazione nella pratica delle teorie studiate in classe. Predisposizione da parte dell'insegnante di sostegno di una scheda semplificata delle diverse fasi in sequenza da svolgere per lo svolgimento delle attività.	
Strumenti, attrezzature e software utilizzati:		Strumenti e attrezzature presenti nella serra.	
Tempi e spazi:		4 ore.	
Risultato atteso:		Partecipazione in modo attivo e collaborativo con gli altri alunni della classe, con i quali condividere l'esperienza e i risultati raggiunti. Utilizzo ottimale delle teorie apprese nell'esperienza pratica. Condivisione e comunicazione, superando la propria timidezza. Collaborazione e maggiore integrazione con gli alunni della classe e, in genere, con il contesto scolastico.	
Risultato finale	raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
		X	

Riccia,19/04/2021