

# SCHEDA RILEVAZIONE BUONE PRASSI

Scuola Primaria di Sant'Elia a Pianisi Classe I Sez. A

<b>Comportamento problema:</b>	Contatto ancora sfuggente con il gruppo classe. Mostra problemi di attenzione e concentrazione, non è autonomo e necessita di continuo supporto in ogni attività. L'alunno comunica con un linguaggio non sempre comprensibile, ricorrendo all'ausilio della comunicazione mimico-gestuale.
<b>Punti di forza:</b>	E' molto affettuoso ed educato. Si mostra volenteroso e interessato ai lavori che gli vengono proposti.
<b>Strategie adottate</b>	Per stimolare la partecipazione e la curiosità del bambino, le insegnanti adottano quotidianamente strategie che gli permettano di apprendere attraverso attività ludiche, esperienze concrete ed attività multimediali. Si cerca di aumentare i suoi tempi di attenzione e concentrazione creando un ambiente accogliente e favorevole all'apprendimento. Per incrementare la motivazione, il bambino viene costantemente incoraggiato e gratificato.
<b>Attività svolte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Barriere /difficoltà incontrate</b></li> <li>● <b>Facilitatori</b></li> </ul>	<b>Barriere/difficoltà incontrate</b> L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ presenta difficoltà nell'associazione e memorizzazione del grafema/fonema;</li> <li>➤ ha difficoltà nel comprendere semplici consegne operative;</li> <li>➤ mostra difficoltà di ascolto e comprensione;</li> <li>➤ presenta difficoltà di logica e astrazione;</li> <li>➤ fatica a memorizzare contenuti e procedure;</li> <li>➤ mostra difficoltà nel rispettare lo spazio grafico;</li> <li>➤ si esprime con un linguaggio non sempre comprensibile;</li> <li>➤ non riesce a portare a termine le attività in maniera autonoma.</li> </ul> <b>Facilitatori</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interventi individualizzati;</li> <li>➤ mediatori attivi, iconici, analogici;</li> <li>➤ schede semplificate;</li> <li>➤ misure compensative e dispensative;</li> <li>➤ strumenti analogici Bortolato.</li> </ul>
<b>Strumenti, attrezzature e software utilizzati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Libri di testo e integrativi;</li> <li>➤ PC;</li> <li>➤ LIM;</li> <li>➤ Materiale strutturato.</li> </ul>
<b>Tempi e spazi:</b>	<p>I tempi sono calibrati in base ai ritmi di apprendimento dell'alunno: saranno previsti tempi più lunghi per portare a termine i compiti assegnati, e tempi ridotti per le attività che richiedono particolare attenzione e concentrazione.</p> <p>Le attività si svolgono prevalentemente all'interno dell'aula scolastica, al fine di favorire il processo di inclusione, e talvolta fuori dall'aula, per interventi individualizzati.</p>

<b>Risultato atteso:</b>		Maggiore autonomia nell'esecuzione delle attività, incremento dei tempi di attenzione e concentrazione.	
<b>Risultato finale</b>	raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
		X	

Sant'Elia a Pianisi, 19/04/2021