

# SCHEMA RILEVAZIONE BUONE PRASSI

**I.P.S.A.S.R. classe I A - Riccia**

<b>Comportamento</b>		L'alunna presenta difficoltà nel ragionamento logico-matematico e nei ragionamenti di relazione causa-effetto.	
<b>problema:</b>		<p>Ridotta capacità nel ricordare informazioni immagazzinate in precedenza.</p> <p>Eccessiva selettività nello scegliere i pari con cui relazionarsi.</p>	
<b>Punti di forza:</b>		Socievole; rispettosa nei confronti degli insegnanti e delle regole date; collaborativa; motivata all'apprendimento; interessata e partecipa alle attività didattiche proposte; puntuale nelle consegne.	
<b>Strategie adottate</b>		Utilizzo di strumenti compensativi per non sovraccaricare la memoria (mappe, schemi, tabelle); formulari; pianificazione delle attività; domande stimolo; verbalizzazione delle procedure utilizzate; schematizzazioni e ripassi frequenti.	
<b>Attività svolte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Barriere /difficoltà incontrate</b></li> <li>• <b>Facilitatori</b></li> </ul>		<p>Barriere: difficoltà di logica e di astrazione; ridotta capacità di memorizzazione dei contenuti e delle procedure (sia per la memoria a lungo termine che a breve); scarsa autonomia operativa; eccessivo attaccamento agli adulti di riferimento.</p> <p>Facilitatori: per migliorare la capacità di memorizzazione si riduce il numero delle informazioni; si privilegia l'apprendimento esperienziale.</p>	
<b>Strumenti, attrezzature e software utilizzati:</b>		Libri di testo; sintesi degli insegnanti curriculari e di sostegno; mappe concettuali; calcolatrice.	
<b>Tempi e spazi:</b>		<p>I tempi sono adattati ai ritmi di apprendimento dell'alunna.</p> <p>Le attività si svolgono principalmente in aula.</p> <p>Durante le attività in Dad si effettuano interventi uno a uno, all'occorrenza, durante le lezioni asincrone o fuori dall'orario scolastico, in una classroom dedicata.</p> <p>Fuori aula vengono svolti interventi individualizzati, anche in piccoli gruppi, per la preparazione in vista di verifiche scritte e orali</p>	
<b>Risultato atteso:</b>		Maggiore autonomia nelle attività didattiche, sia nella comprensione della consegna che nell'esecuzione delle attività; ampliare e migliorare le relazioni tra pari.	
<b>Risultato finale</b>	raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
		X	

**Riccia, 19/04/2021**