

Scheda rilevazione buone prassi

Scuola: Istituto Omnicomprensivo del Fortore

Classe: II Sez. Unica Scuola Secondaria I Grado - Gambatesa

Comportamento problema:		<p>Difficoltà nell'autonomia e nella capacità di rimanere concentrato.</p> <p>Problemi di memoria, soprattutto a breve termine.</p> <p>Necessità di essere guidato nella comprensione degli argomenti più complessi.</p> <p>Problemi nell'esposizione orale e nella produzione autonoma di testi.</p>	
Punti di forza:		<p>Capacità logico-matematiche.</p> <p>Buon utilizzo di dispositivi informatici.</p> <p>Motivazione ed impegno.</p>	
Strategie adottate		<p>Semplificazione dei contenuti.</p> <p>Utilizzo di mappe e schemi.</p> <p>Video lezioni individuali.</p> <p>Organizzazione giornaliera del lavoro svolto a casa e in classe.</p>	
Attività svolte: <ul style="list-style-type: none"> • Barriere /difficoltà incontrate • Facilitatori 		<p>Difficoltà nelle attività svolte dovute principalmente al ricorso alla DAD.</p> <p>Facilitatori: coinvolgimento e motivazione dell'alunno, clima della classe positivo, proficua collaborazione tra docenti.</p>	
Strumenti, attrezzature e software utilizzati:		<p>Schemi e mappe concettuali, testi semplificati, schede di rinforzo, dispositivi informatici,</p> <p>software didattici, strumenti di G-Suite.</p>	
Tempi e spazi:		<p>I tempi sono concordati con gli insegnanti curricolari.</p> <p>Spazi: aula, aula virtuale.</p>	
Risultato atteso:		<p>Maggiore autonomia nello studio.</p> <p>Maggiore autostima e consapevolezza di sé.</p>	
Risultato finale	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
		X	