Istituto Omnicomprensivo del Fortore Riccia-S.Elia

Scuole dell'Infanzia - Scuole Primarie - Scuole Secondarie di I grado - I.P.S.A.S.R.

Riccia - S. Elia a Pianisi - Pietracatella - Gambatesa - Tufara – Monacilioni - Macchia Valfortore

Piazza Umberto I - 86016 Riccia (CB) - Tel 0874716632 – Fax 08741860136

e-mail: cbra030006@istruzione.it P.E.C.: cbra030006@pec.istruzione.it

Sito internet: www.omnicomprensivodelfortore.edu.it

C.F. 80004610707 – P. IVA 01604000701 - Codice Scuola CBRA030006

INTEGRAZIONE REGOLAMENTO D'ISTITUTO

REGOLAMENTO PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE A DISTANZA

approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 52 del 05/06/2020

All'interno della comunità scolastica sono state definite alcune fondamentali regole di comportamento che occorre seguire per favorire la migliore fruizione degli interventi di didattica a distanza.

Art. 1 - Partecipazione degli studenti alle attività a distanza - Assenze

1. L'attività didattica organizzata dai docenti a distanza è obbligatoria, in quanto sostituisce a tutti gli effetti le lezioni che si sarebbero tenute in presenza. Pertanto nel caso in cui l'alunno non possa partecipare – sia per ragioni di carattere tecnico sia per altre motivazioni – gli studenti sono tenuti giustificare verbalmente l'assenza alle videolezioni nell'incontro successivo, oltre che a dare comunicazione immediata dell'assenza.
   È comunque necessario che anche i genitori lo facciano presente ai docenti attraverso i consueti canali di comunicazione (RE).
2. Gli studenti sono tenuti allo svolgimento dei compiti assegnati dai docenti; i docenti infatti correggono gli elaborati che gli alunni inviano e in tal modo li supportano per migliorare la loro preparazione. Pertanto gli studenti, in accordo con le indicazioni del proprio docente, sono tenuti a:

- controllare ogni giorno il registro
- partecipare alle attività programmate e svolgere i lavori assegnati
- rispettare il termine per la consegna degli elaborati, a meno che non sia stato concordato con il docente un rinvio motivato.

Per i docenti: è bene precisare agli studenti che ogni consegna effettuata o non effettuata concorre alla valutazione.

Art. 2 - Modalità di partecipazione degli studenti alle videolezioni

1. Riguardo alle video lezioni, a garanzia dell'efficacia delle stesse, gli studenti sono tenuti ad osservare le seguenti regole:

- predisporre il materiale didattico necessario per partecipare alla lezione prima dell'inizio della stessa;
- rispettare gli orari indicati dal docente (non si entra e si esce dalla chat a piacere e non si va via a piacere);
- comunicare tempestivamente ai docenti eventuali criticità nella connessione di rete;
- seguire le lezioni in un luogo tranquillo, se possibile isolato dal resto della famiglia;
- durante la videolezione, mantenere la videocamera accesa e il microfono spento, attivando quest'ultimo solo dietro autorizzazione del docente;
- evitare collegamenti in movimento mentre si svolgono altre attività;
- evitare di fare collegamenti in gruppo;
- conservare un comportamento sempre corretto;

- tenere un abbigliamento decoroso;
- evitare di fare colazione e sorseggiare bevande durante la lezione, utilizzando le pause tra le lezioni per fare merenda e altro;
- intervenire solo dietro prenotazione e su autorizzazione del docente;
- evitare assolutamente scambi di persona, supporti di altri soggetti, cheating, ecc., tutti comportamenti altamente scorretti e come tali sanzionabili.;
- evitare azioni di disturbo quali il sollecitare l'accesso di soggetti esterni alla classe.

Art. 3 - Gestione dei materiali prodotti nelle interazioni a distanza

1. Si ricorda agli studenti che:

- non possono essere registrate in alcun modo le lezioni tenute in video dai docenti senza preventiva autorizzazione;
- non possono essere diffuse in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni, salvo espressa autorizzazione;
- non possono essere diffusi in rete screenshot o fotografie, sequenze video e sequenze audio contenenti immagini di queste attività o voci di terzi, senza il previo consenso scritto di questi ultimi;
- non possono essere condivisi con esterni i link Url utili alla partecipazione.

Art. 4 – Collaborazione delle famiglie

1. Le famiglie sono tenute a collaborare con a scuola nell'attuazione della DAD. Ciò comporta:

- garantire la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica;
- vigilare affinché i propri figli utilizzino i dispositivi in maniera seria e responsabile;
- impegnarsi affinché i propri figli mantengano un comportamento corretto anche nei momenti di verifica;
- non sostituirsi nell'esecuzione dei compiti e delle verifiche, facendo sì che la lezione si svolga con la concentrazione necessaria e secondo le regole di lealtà e correttezza.

2. Le famiglie sono responsabili dei dispositivi che vengono loro concessi in comodato d'uso gratuito. Ciò implica che esse sono responsabili di eventuali danneggiamenti dei dispositivi imputabili a uso improprio o scarsa cura rilevabili all'atto della restituzione e, in quanto responsabili, sono tenute al risarcimento.

Art. 5 – Ricevimento genitori

1. Fino a quando sono sospese le attività in presenza è del pari sospeso il ricevimento dei genitori. Permane la possibilità di comunicare tramite registro elettronico con i docenti rispettando il calendario di ricevimento o altro orario concordato. Sarà cura dei docenti comunicare la modalità (videochiamata, e-mail, altro) tramite registro elettronico.

Art. 6 – Uso del registro elettronico

1. In attesa di disposizioni precise da parte del Ministero, ciascun docente conserverà traccia:

- delle verifiche effettuate e delle valutazioni espresse,
- del mancato svolgimento dei compiti assegnati, quando gli alunni siano stati sollecitati, le famiglie informate e le reiterate sollecitazioni risultino inefficaci,
- del ritardo nell'esecuzione delle consegne senza giustificato motivo.

2. Si conferma che il registro elettronico sarà utilizzato per:

- annotare le attività programmate; i compiti assegnati e le attività svolte a distanza; interventi di recupero, consolidamento e potenziamento; file, materiali e link caricati in piattaforma; comunicazioni alle famiglie; assenze alle lezioni a distanza

Esso potrà essere utilizzato anche per:

- registrare gli impreparati per compiti non consegnati, eventuali voti assegnati e note disciplinari.

3. Si utilizzerà *Gsuite Classroom* per caricare file, materiali, link; assegnare, correggere e restituire verifiche e test; comunicare con gli studenti in maniera collettiva e/o privata nello stream.

Art. 7 - Attività espressive, attività di sostegno, attività di potenziamento

1. I docenti di Scienze motorie, Arte e immagine, Musica potranno proporre argomenti teorici o consegne compatibili con l'ambiente domestico.
2. I docenti di sostegno, verificata nella fase precedente la possibilità degli alunni di partecipare alle videolezioni, con la collaborazione della famiglia, li coinvolgono il più possibile, al fine di non interrompere il processo di inclusione. Inoltre li supportano con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche coerenti con il PEI. Possono anche concordare con gli alunni e le famiglie videolezioni in cui li guidano nell'esecuzione dei lavori assegnati o forniscono chiarimenti sulle lezioni.
3. I docenti con ore di compresenza (OP) partecipano alle attività sincrone e asincrone che le classi di assegnazione svolgono e nelle stesse supportano gli alunni che ne hanno necessità o lo richiedono in attività di sportello didattico extracurricolari, concordate con i docenti di classe delle varie discipline, con gli alunni e, ove necessario, con le famiglie.

Art. 8 - Vigenza dei Regolamenti

1. Il Regolamento di Istituto vige anche per la didattica a distanza e ad esso si farà riferimento qualora dovessero verificarsi comportamenti inadeguati, che saranno riportati sul RE dal docente che li ha accertati.
2. Le disposizioni contenute nel presente Regolamento, comprese le premesse, integrano quelle del Regolamento d'Istituto vigente. Le stesse potranno essere modificate e/o integrate con successivi interventi.