Istituto Omnicomprensivo del Fortore Riccia-S.Elia

Scuole dell'Infanzia - Scuole Primarie - Scuole Secondarie di I grado - I.P.S.A.S.R.

Riccia - S. Elia a Pianisi - Pietracatella - Gambatesa - Tufara – Monacilioni - Macchia Valfortore

C/da Caccia Murata - 86016 Riccia (CB) - Tel 0874716801

e-mail: cbra030006@istruzione.it P.E.C.: cbra030006@pec.istruzione.it

Sito internet: www.omnicomprensivodelfortore.edu.it

C.F. 80004610707 – P. IVA 01604000701 - Codice Scuola CBRA030006

REGOLAMENTO SULLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado, IPSASR

Delibera del Collegio dei Docenti n. 73 del 6 novembre 2020
Delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 21/12/2020

Anno Scolastico 2020-2021

REGOLAMENTO SULLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Parte 1. Parte generale

Parte 2. Regolamento di disciplina Scuola secondaria di I grado e IPSASR

Parte 3. Regolamento di disciplina Scuola Primaria

Parte 1. Parte generale

Il presente Regolamento scaturisce dalla necessità di dettare regole chiare di comportamento in riferimento alle situazioni di apprendimento caratterizzate dall'uso della DAD.

L'aula virtuale rappresenta un'aula a tutti gli effetti, pertanto, tutto ciò che non è concesso nella classe in presenza non lo è nemmeno on line.
La "didattica a distanza" costituisce "scuola" a tutti gli effetti sia nel caso in cui integri la didattica in presenza sia nel caso in cui, per effetto di un eventuale lockdown, diventi la modalità esclusiva di fare scuola.
Quando i docenti saranno chiamati a valutare, non valuteranno solo ed esclusivamente il prodotto, cioè le "verifiche" proposte quotidianamente e periodicamente, ma, soprattutto nel caso in cui le lezioni dovessero tornare a svolgersi solo a distanza, valuteranno anche l'atteggiamento complessivo nei confronti di questo nuovo modo di fare scuola. Pertanto si terranno in considerazione il comportamento, l'impegno, l'attenzione durante le videolezioni, il rispetto delle consegne dei compiti, secondo i criteri presenti nelle rubriche di valutazione in uso.

Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Si ricorda che Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education, possiedono un sistema di controllo che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

1. Organizzazione e svolgimento delle lezioni

Sia nel caso in cui la DAD rappresenti la modalità esclusiva di erogazione del servizio scolastico sia nel caso in cui integri la didattica in presenza, ogni docente:

-si impegna a far rispettare il presente Regolamento, facendolo oggetto di informazione e discussione con i propri alunni, d'intesa con gli altri colleghi del consiglio di classe;

- svolgerà le proprie attività online attenendosi all'orario scolastico ufficiale in vigore prima della sospensione didattica e/o alle modifiche apportate in ragione delle esigenze generali;

- predisporrà gli strumenti scelti per l'attività programmata e informerà preventivamente gli alunni sui materiali necessari per lo svolgimento della lezione;

- prenderà nota delle assenze degli studenti, dei compiti assegnati, delle eventuali osservazioni sul grado di partecipazione e sul rispetto delle consegne da parte di ciascun alunno, in modo da disporre degli elementi necessari per integrare la valutazione o valutare gli alunni;

- annoterà regolarmente sul registro i risultati delle verifiche;

- avrà cura, di verificare che l'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale sia giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza;

- **una volta terminata la videolezione, verificherà che tutti gli studenti si siano disconnessi e solo successivamente abbandonerà la sessione**.

2. Gestione degli account

1. Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano

dalle attività didattiche, dalla comunicazione istituzionale della Scuola o dalla comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

2. In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

3. Partecipazione alle videolezioni

1. Gli alunni sono tenuti ad accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto.

2. Gli alunni sono tenuti a partecipare al meeting con la videocamera attivata che li inquadra in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività. La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari, su richiesta motivata rivolta all'insegnante prima dell'inizio della sessione.

3. Gli alunni, dopo l'appello e i saluti iniziali, devono tenere il microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita su richiesta della studentessa o dello studente.

4. Prima della lezione gli studenti prepareranno i materiali si studio indicati dai docenti, ivi compresi carta e penna, per essere pronti a prendere appunti

5. Durante le videolezioni, così come in aula, gli alunni dovranno tenere spento il cellulare.

6. Durante le videolezioni non è consentito usare la chat per comunicare arbitrariamente con i compagni.

7. In caso di ingresso in ritardo, gli alunni non dovranno interrompere l'attività in corso.

8. La partecipazione agli incontri deve essere ordinata. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.).

9. Gli alunni non abbandoneranno il collegamento fino a quando, da parte del docente, non sarà stata dichiarata terminata la lezione.

4. Partecipazione dei genitori

1. I genitori sono invitati a collaborare, monitorando l'effettiva partecipazione dei propri figli alle proposte educative e formative dei docenti.

2. I genitori avranno cura di giustificare regolarmente le assenze dei figli alle videolezioni.

3. I genitori collaborano affinché i propri figli accedano alle lezioni in orario, vestiti adeguatamente, muniti del materiale necessario per lo svolgimento delle attività.

4. I genitori collaborano affinché i propri figli partecipino alle lezioni senza consumare cibi o bevande.

3. Per correttezza e rispetto della privacy, alla lezione non possono partecipare familiari e persone esterne

5. Lezioni a distanza in caso di isolamento o condizioni di fragilità

Con apposito dispositivo del Dirigente scolastico, le attività didattiche a distanza prenderanno il via in modalità sincrona e asincrona, sulla base dell'orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico nei seguenti casi:

- nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi;
- nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, con il coinvolgimento del Consiglio di classe, attivando percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati;

- nel caso in cui sia necessario garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con il coinvolgimento del Consiglio di classe, attivando percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi;

Nell'eventualità in cui, all'interno di una o più classi il numero di studentesse e studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con apposito dispositivo del Dirigente scolastico le attività didattiche si svolgono a distanza per tutte le studentesse e gli studenti delle classi interessate.

6. Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità

1. I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto.

2. In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione.

Parte 2. Regolamento di disciplina Scuola Secondaria di I grado E IPSASR

7. Regolamento di disciplina

Si indicano di seguito i comportamenti considerati mancanze e le conseguenti sanzioni disciplinari

Mancanza disciplinare	Sanzione	Organo competente
Accesso in piattaforma ripetutamente in ritardo e non giustificato da problemi tecnici	annotazione sul registro di classe; oltre due in una settimana: comunicazione scritta alla famiglia	Docente
Assenza prolungata o frequente	annotazione sul registro; dopo cinque assenze, anche non consecutive, comunicazione scritta alla famiglia	Docente coordinatore
Mancato rispetto delle consegne riguardanti compiti assegnati dal docente	annotazione sul registro; dopo tre volte comunicazione scritta alla famiglia	Docente
Abbigliamento inadeguato	Richiamo verbale Colloquio con famiglia, dopo tre episodi	Docente
Disattivazione intenzionale della videocamera (durante una verifica o durante lo svolgimento della lezione, senza che ci siano oggettive difficoltà)	Richiamo da parte del docente; dopo il terzo episodio, nota disciplinare	Docente
Consumazione di bevande o cibi; uscita dall'aula virtuale durante la lezione senza previa autorizzazione del docente	Annotazione sul registro di classe	Docente
Interazione non appropriata nell'aula virtuale (p. es., senza rispettare il turno di parola, disattivando audio e video senza autorizzazione del docente, alzando provocatoriamente il tono di voce, mostrandosi scortese negli interventi, lasciando attiva la suoneria del cellulare, chiamando o rispondendo al telefono durante le lezioni)	Annotazione sul registro di classe	Docente
Effettuazione di inquadrature diverse dal volto nonostante il richiamo del docente	Esclusione dell'alunno dall'attività sincrona per la durata della stessa	Docente

Utilizzo di altre applicazioni durante le lezioni in piattaforma	Esclusione dell'alunno dall'attività sincrona per la durata della stessa	Docente
Uso ripetuto, durante l'attività sincrona, di termini scurrili, offensivi e/o provocatori, da parte dello studente verso i compagni e/o il docente	Esclusione da tutte le attività sincrone programmate fino ad un massimo di 15 giorni	Consiglio di classe DS
Condivisione del link del collegamento con persone estranee al gruppo classe: a) con un componente dello stesso nucleo familiare; b) con uno studente dello stesso/altro istituto	Esclusione da tutte le attività sincrone programmate fino ad un massimo di 15 giorni	Consiglio di classe DS
Registrazione e divulgazione della lezione "live" al di fuori del gruppo-classe e senza il consenso di tutti i partecipanti	Esclusione da tutte le attività sincrone programmate fino ad un massimo di 15 giorni	Consiglio di classe DS
Condivisione in piattaforma di materiale estraneo, a qualunque titolo, alla DAD salvo che per errore immediatamente segnalato al docente coordinatore	Esclusione da tutte le attività sincrone programmate fino ad un massimo di 15 giorni	Consiglio di classe DS
Agevolare e/o nascondere l'interferenza di terzi durante l'attività sincrona	Esclusione da tutte le attività sincrone programmate fino ad un massimo di 15 giorni	Consiglio di classe DS
Divulgare a terzi la password di accesso al registro elettronico del genitore qualunque ne sia il motivo	Esclusione da tutte le attività sincrone programmate fino ad un massimo di 15 giorni	Consiglio di Istituto
Responsabilità di gesti, situazioni e/o video gravemente scurrili, offensivi, osceni, provocatori e/o estranei alla DAD, mostrati in webcam dallo studente o comunque provenienti dal suo dispositivo	Esclusione da tutte le attività sincrone programmate per oltre 15 giorni	Consiglio di Istituto
Registrazione e divulgazione di parti di audio e video durante la lezione senza il consenso dei diretti interessati/degli esercenti la responsabilità genitoriale, in violazione dei loro diritti (onore, reputazione, immagine, ecc.) e con conseguente lesione dei loro interessi	Esclusione da tutte le attività sincrone programmate per oltre 15 giorni, con eventuale denuncia	Consiglio di Istituto

Parte 3. Regolamento di disciplina Scuola Primaria

Le poche essenziali regole contenute nel paragrafo che segue sono fondamentali per rendere efficaci gli interventi didattici a distanza sia in caso di utilizzo esclusivo della didattica a distanza (nell'eventualità di un nuovo lockdown, di isolamento fiduciario e di autoisolamento) sia in caso di utilizzo della didattica a distanza come integrazione della didattica in presenza, (per percorsi di potenziamento, recupero o consolidamento degli apprendimenti).

1. I bambini, ove possibile, devono stare in un luogo appartato senza che nessuno giri loro intorno, senza rumori, senza fratelli, con un adulto che vigila per motivi di sicurezza, ma senza interferire.
2. I bambini devono presentarsi alle lezioni con un abbigliamento adeguato e avere con sé il materiale di lavoro (libro, quaderno, matita, penne, ecc.) che il docente di volta in volta indicherà.
3. Le maestre devono poter vedere i volti dei loro bambini, pertanto chi si occupa di loro deve organizzare la "postazione" prima e non durante lo svolgimento della lezione.
4. I video incontri hanno un orario programmato che viene comunicato ai genitori e come tale va rispettato.
5. L'accesso alle videolezioni deve essere eseguito con puntualità, per evitare inutili perdite di tempo.
6. Dopo l'appello e i saluti iniziali la maestra stabilirà se attivare o disattivare i microfoni dei bambini e i bambini devono attenersi a ciò che l'insegnante stabilisce.
7. Non è consentito in alcun modo fotografare o registrare l'insegnante o i compagni, per rispettare e tutelare la privacy di ogni partecipante alla video lezione.
8. Non è consentito tenere acceso il cellulare durante le videolezioni.

9. Non è consentito mangiare o bere durante le videolezioni.
10. I bambini sono tenuti ad eseguire regolarmente i compiti assegnati dalle insegnanti, restituendoli entro le scadenze che ognuna di loro stabilisce.
11. I link inviati dalle maestre per gli incontri sono ad uso esclusivo dei genitori dei bambini e non devono essere condivisi con altre persone.

Per gli alunni di Scuola Primaria il comportamento scorretto verrà segnalato con note disciplinari sul registro elettronico che incideranno sul voto di comportamento